

OKULA UYUM
HAFTASININ
ÖZELLİKLERİ VE
ÖNEMİ

UYUM SÜRECİNDE
KAÇINILMASI
GEREKİLEN
DAVRANIŞLAR

OKULA UYUM HAFTASI
ÖĞRETMEN VE
VELİLERE TAVSİYELER

Okula Uyum Haftası Programı

2025

ARTUKLU CEMİL TUTAŞI REHBERLİK
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ





Okula Uyum Haftası Programı

2 Okula Uyum Haftasının Özellikleri ve Önemi

4 Okula Uyum Sürecinde Velilere Öneriler

5 Okula Uyum Sürecinde Öğretmenlere Öneriler

8 Uyum Sürecinde Kaçınılması Gerekilen Davranışlar

10 Okula Uyum Haftası Programı

13 Okula Uyum Haftası Sınıf Etkinlikleri

Okula Uyum Haftası ve Önemi

"Yeni başlangıçlar, büyük başarıların habercisidir; bu Uyum Haftası'nda hep birlikte geleceğe yürüelim!"



Okula başlamak, her çocuğun hayatında önemli bir dönüm noktasıdır. İlk kez okula adım atan ya da yeni bir okula başlayan öğrenciler için bu süreç, hem heyecan verici hem de biraz kaygı verici olabilir. İşte bu noktada, "Uyum Haftası" devreye girer ve öğrencilerin bu geçiş sürecini en iyi şekilde atlatalmalarına yardımcı olur.

1. YENİ ORTAMA ALIŞMA

Öğrenciler, Uyum Haftası boyunca okulun farklı bölümlerini keşfetme ve sınıf arkadaşlarıyla tanışma fırsatı bulurlar. Bu süreç, çocukların kendilerini okulun bir parçası olarak hissetmelerini sağlar ve okula dair kaygılarını azaltır. Okulu ve çevresini tanıyan bir öğrenci, okul günlerine daha güvenle başlar.



"Okulun ilk günleri, büyük başarıların tohumlarının atıldığı günlerdir; birlikte ekelim, birlikte büyütelim!"

Uyum Haftası, öğrencilerin okula, yeni arkadaşlarına, öğretmenlerine ve okulun genel ortamına alışmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen özel bir dönemdir. Bu hafta boyunca, çocuklar okulun fiziksel ve sosyal ortamını tanıyarak, yeni eğitim yılına daha rahat bir başlangıç yapar. Peki, Uyum Haftası neden bu kadar önemlidir?

2. SOSYAL İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Uyum Haftası, öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmaları ve yeni arkadaşlıklar kurmaları için mükemmel bir fırsattır. Bu hafta boyunca düzenlenen etkinlikler, çocukların sosyal becerilerini geliştirir ve sınıf ortamında rahat etmelerine yardımcı olur. Arkadaşlarıyla güçlü ilişkiler kuran bir öğrenci, okulda kendini daha mutlu ve güvende hisseder.

"Okula Uyum, Hayallerin İlk Adımı!"

3. DUYGUSAL DESTEK SAĞLANMASI

Çocuklar için okul, sadece bir öğrenme yeri değil, aynı zamanda duygusal gelişimlerini de şekillendiren bir ortamdır. Uyum Haftası'nda, öğrencilerin yaşadığı duygusal dalgalanmalar dikkate alınarak onlara gereken destek sunulur. Öğretmenler ve rehberlik servisi, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarına uygun yaklaşımlar geliştirir. Bu sayede çocuklar, duygusal olarak da yeni ortama adapte olurlar.

4. AKADEMİK TEMELİN ATILMASI

Uyum Haftası, aynı zamanda öğrencilerin akademik olarak da okula hazırlanmalarını sağlar. Bu hafta boyunca, ders programları ve okulun akademik beklentileri hakkında bilgi verilir. Öğrenciler, sınıf kurallarını öğrenir ve derslere nasıl katılacaklarını keşfederler. Böylece, yeni eğitim yılına güçlü bir başlangıç yaparlar



5. AİLE VE OKUL ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİ

Uyum Haftası, sadece öğrenciler için değil, veliler için de önemli bir süreçtir. Bu hafta boyunca aileler, çocuklarının okul deneyimlerini yakından takip edebilir ve öğretmenlerle işbirliği yaparak çocuklarının uyum sürecine destek olabilirler. Aile-okul işbirliği, öğrencilerin uyum sürecini hızlandırır ve onların okula olan bağlılıklarını artırır.

***"Okula Uyum,
Hayallerin ilk Adımı!"***

SONUÇ

Uyum Haftası, öğrencilerin okul hayatına başarılı bir başlangıç yapmaları için kritik bir dönemi temsil eder. Bu süreçte, çocuklar hem yeni çevrelerine alışır hem de sosyal ve duygusal olarak güçlenirler. Uyum Haftası'nın sağladığı bu güçlü temel, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca başarılı ve mutlu bireyler olarak gelişmelerine katkıda bulunur. Bu nedenle, Uyum Haftası'nı ciddiye almak ve öğrencilerin bu dönemi en iyi şekilde geçirmelerini sağlamak, hem öğretmenlerin hem de ailelerin en önemli görevlerinden biridir.





DEĞERLİ VELİLER,

Yeni bir eğitim-öğretim yılına başlarken, çocuğunuzun okula uyum sürecinde sizlerin desteği çok önemli. Uyum haftası boyunca çocuklarınızın okul ortamına ve yeni arkadaşlarına alışmalarını kolaylaştırmak için birlikte yapabileceğimiz bazı önerilerimiz var. Bu broşürde, çocuğunuzun uyum sürecine destek olmanız için dikkat etmeniz gereken noktaları bulabilirsiniz.

1. Okula Hazırlık

- **Kırtasiye Malzemeleri:** Çocuğunuzun ihtiyacı olan kırtasiye malzemelerini okulun listesine göre hazırlayın. Malzemeleri birlikte seçmek, okula olan ilgisini artıracaktır.
- **Kıyafetler:** Okul için uygun kıyafetleri hazırlayın. İlk günlerde çocuğunuzun rahat edeceği giysiler tercih edin.

2. Okul Günlük Rutini

- **Uyku Düzeni:** Okul dönemi başlamadan önce uyku düzenini belirleyin. Çocuğunuzun yeterince dinlenmiş ve güne zinde başlaması önemlidir.
- **Kahvaltı:** Sağlıklı ve dengeli bir kahvaltı ile çocuğunuzun enerji dolu bir gün geçirmesine yardımcı olun.

3. Duygusal Destek

- **Konuşun:** Çocuğunuzla okul hakkında konuşun. Heyecanlarını, korkularını ve merak ettiklerini paylaşmasına izin verin.
- **Teşvik Edin:** Çocuğunuzun yeni deneyimlere ve arkadaşlıklar kurmaya teşvik edin. Okulun onun için ne kadar önemli olduğunu anlatın.
- **Sabırlı Olun:** Uyum süreci herkes için farklı olabilir. Çocuğunuzun bu süreçte zamana ihtiyacı olduğunu unutmayın.

4. İletişim

- **Öğretmenlerle Tanışın:** Okulun ilk günlerinde öğretmenlerle tanışın ve iletişim bilgilerini alın. İletişimde kalmak, çocuğunuzun gelişimini takip etmek açısından önemlidir.
- **Toplantılara Katılın:** Okul tarafından düzenlenen veli toplantılarına katılarak okulun işleyişi ve çocuğunuzun durumu hakkında bilgi edinin.

5. Okul Dışındaki Zaman

- **Ödev Takibi:** Çocuğunuzun ödevlerini düzenli olarak yapmasını sağlayın. Ödevlerin onun sorumluluğu olduğunu anlatın, ancak gerektiğinde destek olun.
- **Hobiler ve Aktiviteler:** Çocuğunuzun ilgi duyduğu alanlarda hobi edinmesini destekleyin. Okul dışındaki etkinlikler, onun sosyal becerilerini geliştirmesine yardımcı olabilir.

6. Sorular ve Endişeler

- **Sorularınızı Sorun:** Okul hakkında sorularınız varsa, öğretmenlere veya okul yönetimine sormaktan çekinmeyin. Açık iletişim, çocuğunuzun başarılı bir uyum süreci geçirmesine yardımcı olur.
- **Endişelerinizi Paylaşın:** Çocuğunuzun uyum süreciyle ilgili endişelerinizi okul psikolojik danışmanı veya rehber öğretmen ile paylaşın. Profesyonel destek almak, bu süreçte size ve çocuğunuza yardımcı olabilir.

DEĞERLİ ÖĞRETMENLER,

Yeni eğitim-öğretim yılına başlarken, öğrencilerimizin okula uyum süreçlerinde rehberlik yapacak olan sizlerin katkıları çok büyük. Uyum haftası boyunca, öğrencilerimizin okula ve arkadaşlarına alışmalarını sağlamak için bazı önemli noktalara dikkat etmek gerekmektedir. Bu broşürde, uyum haftasında uygulanabilecek stratejiler ve dikkat edilmesi gereken hususları bulabilirsiniz.

1. Sınıf Ortamı ve Düzeni

- **Sıcak ve Davetkar Ortam:** Sınıfınızı öğrenciler için sıcak ve davetkar hale getirin. Duvarlara eğitici posterler asabilir ve öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için alanlar yaratabilirsiniz.
- **Sınıf Kuralları:** Sınıf kurallarını birlikte belirleyin ve bu kuralları sınıf panosuna asın. Öğrencilerin katılımı, kurallara uyumu artıracaktır.

2. İlk Gün Etkinlikleri

- **Tanışma Aktiviteleri:** Öğrencilerin birbirlerini tanımalarına yardımcı olacak tanışma oyunları düzenleyin. Bu, öğrencilerin kaynaşmasını ve sınıf içinde samimi bir ortam oluşmasını sağlar.
- **Okul Turu:** Öğrencilere okulun önemli bölümlerini tanıttın. Tuvaletler, kantin, spor salonu ve diğer önemli alanlar hakkında bilgi verin.

3. Duygusal Destek ve İletişim

- **Empati ve Anlayış:** Öğrencilerin farklı duygular yaşayabileceğini unutmayın. Onların duygularını anladığınızı ve desteklediğinizi hissettirin.
- **Açık İletişim:** Öğrencilerle açık iletişim kurun. Onların düşüncelerini, kaygılarını ve beklentilerini dinleyin.

4. Aile İletişimi

- **Veli İletişimi:** Veli toplantıları ve bireysel görüşmeler düzenleyerek, ailelerle iletişim halinde olun. Çocuğunuzun uyum süreci hakkında bilgi verin ve ailelerle işbirliği yapın.
- **Evde Destek:** Velilere, çocuklarının okulda öğrendiklerini evde pekiştirmeleri konusunda önerilerde bulunun.



5. Özel Gereksinimli Öğrenciler

- **Bireysel Destek:** Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik bireysel destek planları oluşturun. Okulun rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanın.
- **Eşit Katılım:** Tüm öğrencilerin etkinliklere eşit şekilde katılmasını sağlayın. Farklı öğrenme stillerine uygun öğretim yöntemleri kullanın.

6. Değerlendirme ve Geri Bildirim

- **Sürekli Gözlem:** Öğrencilerin okula uyum sürecini sürekli olarak gözlemleyin ve gerektiğinde müdahale edin. Gözlemlerinizi doğrultusunda geri bildirim verin.
- **Pozitif Geri Bildirim:** Öğrencilere yaptıkları iyi şeyler hakkında pozitif geri bildirim verin. Bu, onların motivasyonunu artırır ve kendilerine olan güvenlerini geliştirir.

7. Kendi Refahınız

- **Kendinize Dikkat Edin:** Siz de bu süreçte yoğun olabilirsiniz. Kendi duygusal ve fiziksel sağlığınıza dikkat edin. Gerekliğinde dinlenin ve destek alın.
- **Meslektaşlarla İletişim:** Diğer öğretmenlerle iletişimde kalın. Deneyimlerinizi paylaşın ve birbirinizden öğrenin.



Kaçınılması Gereken Davranışlar

UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Uyum süreci, öğrencilerin okula, yeni arkadaşlarına, öğretmenlerine ve okulun kurallarına alıştıkları hassas bir dönemdir. Bu süreçte yapılan bazı hatalar, öğrencilerin uyum sağlamasını zorlaştırabilir. İşte uyum sürecinde kaçınılması gereken bazı davranışlar:

1. Sabırsızlık Göstermek

Uyum süreci her çocuk için farklı hızlarda ilerleyebilir. Bazı çocuklar hızlı bir şekilde adapte olurken, diğerleri daha fazla zamana ihtiyaç duyabilir. Çocuğunuzun bu süreçte sabırla desteklenmesi, onun kendine güvenini artırır. Sabırsızlık göstermek, çocuğun kaygısını artırabilir ve süreci zorlaştırabilir.

2. Çocuğa Aşırı Baskı Yapmak

Çocuğunuzun yeni ortama alışması için zorlamak veya ona aşırı baskı yapmak, onun daha fazla stres yaşamasına neden olabilir. Çocuğunuzun uyum sağlaması için ona zaman tanıyın ve kendi hızında ilerlemesine izin verin.

3. Olumsuz Yorumlarda Bulunmak

Çocuğunuzun okul hakkında endişeleri ya da korkuları olabilir. Bu süreçte, onun duygularını küçümsemek veya olumsuz yorumlarda bulunmak, çocuğun kendini yalnız hissetmesine neden olabilir. Onun duygularını anlamaya çalışın ve olumsuz yorumlar yerine, onu cesaretlendiren ve destekleyen ifadeler kullanın.

4. Öğrencinin Duygusal İhtiyaçlarını Göz Ardı Etmek

Çocuklar, yeni bir ortama uyum sağlarken duygusal desteğe ihtiyaç duyarlar. Onların yaşadığı duygusal dalgalanmaları göz ardı etmek, süreci zorlaştırabilir. Duygularını paylaşmasına izin vermek ve onları anlamaya çalışmak, çocuğunuzun duygusal olarak da uyum sağlamasına yardımcı olur.



5. Sosyal İlişkilere Yeterince Önem Vermemek

Uyum sürecinde sosyal ilişkiler büyük bir öneme sahiptir. Çocuğunuzun yeni arkadaşlıklar kurmasını desteklememek veya sosyal etkinliklere katılımını teşvik etmemek, onun okula alışmasını zorlaştırabilir. Sosyal etkileşimler, öğrencinin okula bağlılığını artırır ve süreci kolaylaştırır.



6. Aşırı Korumacı Davranmak

Çocuğunuzu koruma içgüdüleriyle hareket etmek doğal olsa da, aşırı korumacı davranışlar çocuğunuzun bağımsızlık geliştirmesini engelleyebilir. Onun kendi başına problemlerle başa çıkmasına izin vermek, özgüvenini artırır ve uyum sürecini destekler.

7. Rutin Eksikliği

Okulun ilk günlerinde, evde düzenli bir rutinin olmaması çocuğunuzun okula adapte olmasını zorlaştırabilir. Sabahları düzenli bir kalkış saati, kahvaltı ve okul hazırlığı, çocuğunuzun güne daha kolay başlamasına yardımcı olur. Rutin oluşturmak, okula uyumu hızlandırır.

8. Öğretmenlerle İletişimsizlik

Çocuğunuzun öğretmenleriyle düzenli iletişimde olmamak, uyum sürecini olumsuz etkileyebilir. Öğretmenlerle iletişim halinde kalarak, çocuğunuzun okuldaki durumunu takip edebilir ve gerektiğinde müdahale edebilirsiniz. İletişimsizlik, küçük sorunların büyümesine neden olabilir.

9. Okul Kurallarına Aşırı Katı Yaklaşmak

Okul kurallarına uymak elbette önemli, ancak çocuğunuza bu kuralları katı bir şekilde dayatmak yerine, kuralların neden önemli olduğunu anlamasına yardımcı olun. Kurallara aşırı katı yaklaşmak, çocuğunuzun okulda baskı altında hissetmesine neden olabilir.

10. Okul Kurallarına Aşırı Katı Yaklaşmak

Çocuğunuzun yaşadığı zorlukları küçümsemek ya da onları görmezden gelmek, uyum sürecini olumsuz etkileyebilir. Her çocuğun deneyimi farklıdır ve yaşadıkları zorluklar onların gözünde büyüyebilir. Onları ciddiye almak ve çözüm bulmak için birlikte çalışmak önemlidir.

Bu süreçte çocuklarınızın yanında olmanız ve onlara destek vermeniz, onların okula daha kolay uyum sağlamalarını sağlayacaktır. Çocuğunuzun bu dönemi en iyi şekilde atlatabilmesi için yukarıdaki davranışlardan kaçınarak, sabırla ve sevgiyle yanında olmanız büyük fark yaratır.



Okula Uyum Haftası Programı

OKULÖNCESİ-İLKOKUL

ARTUKLU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULA UYUM HAFTASI İLKOKUL PROGRAMI
(01.09.2025 - 05.09.2025)

Hafta	Gün	Sayı	Etkinlikler	Açıklamalar
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı- Okula Uyum Haftası İlkokul Etkinlikleri (01.09.2025 - 05.09.2025)				
Pazartesi	1	Tanışma Oyunu	İsim Çemberi: Öğrenciler, çember şeklinde oturarak isimlerini ve sevdikleri bir şeyi paylaşacaklar. Bu etkinlik, öğrencilerin birbirlerini tanımalarına ve rahatlamasına yardımcı olacak.	
	2	Okul Turu ve Tanıtım	Öğrenciler, rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri eşliğinde okul turu yaparak okulu tanıyacaklar. Tura başlamadan önce okul kuralları ve güvenlik önlemleri hakkında bilgi verilecek. Sınıflar, idare odaları, kütüphane, spor salonu, kantin, tuvaletler ve diğer önemli alanlar öğrencilere gösterilecek.	
	3	Okul Kuralları ve Sorumluluklar	Sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen, okul kurallarını detaylı bir şekilde açıklayacak. Öğrencilere, okul içinde ve dışında nasıl davranmaları gerektiği, sorumlulukları ve uyulması gereken kurallar hakkında bilgi verilecek. Öğrencilerin soru sormaları teşvik edilecek.	
Salı	1	Sınıf Kurallarının Belirlenmesi	Öğrenciler ve öğretmenler birlikte sınıf kurallarını belirleyecekler. Her öğrencinin görüşleri alınacak ve birlikte karar verilecek. Kurallar, büyük bir kağıda yazılarak sınıfta asılacak ve afiş hazırlanacak.	
	2	Çeşitlilik ve Saygı	Öğrencilere, farklı kültürleri tanıma ve kabul etmenin önemi anlatılacak. "Farklılıklarımız Bizi Zenginleştirir" başlıklı bir yaratıcı resim boyama etkinliği yapılacaktır. Öğrenciler, kendi kültürel deneyimlerini paylaşarak empati kurmayı öğrenecekler.	
	3	Doğru ve Yanlış Davranışlar	Senaryolar Üzerinden Tartışma: Öğretmenler, doğru ve yanlış davranışlar hakkında senaryolar sunacaklar. Öğrenciler, bu senaryoları tartışarak doğru davranışların ödüllendirilmesi ve yanlış davranışların sonuçları hakkında konuşacaklar.	
Çarşamba	1	Sanat ve Yaratıcılık Aktivitesi	Öğrenciler, "Benim Hayalimdeki Okul" konulu resim çalışması yapacaklar. Çizimlerini tamamladıktan sonra, sınıfta sergileyerek arkadaşlarıyla paylaşacaklar. Bu etkinlik, öğrencilerin yaratıcılıklarını ifade etmelerine olanak tanıyacak.	
	2	Sosyal Beceri Geliştirme	Drama Çalışması: Empati ve saygı üzerine kısa bir drama çalışması yapılacaktır. Öğrenciler, çeşitli senaryoları canlandırarak duyguları anlamayı öğrenecekler. Problem Çözme Etkinliği: "Ne yapmalıyım?" senaryoları üzerinden, öğrenciler problem çözme becerilerini geliştirecekler.	
	3	Ekip Çalışması ve İşbirliği	Öğrenciler, grup oyunları aracılığıyla iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirecekler. Takım çalışmasının önemi vurgulanacak ve öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmaları teşvik edilecek.	
Perşembe	1	Enerji Tasarrufu	Enerji tasarrufu ile ilgili bir sunum yapılacaktır. Öğrenciler, enerji tasarrufunun önemi ve günlük yaşamda nasıl uygulanabileceği konusunda bilgilendirilecek. "Enerji Tasarrufu İçin Ne Yapabiliriz?" başlıklı bir beyin fırtınası yapılacaktır ve ortaya çıkan fikirlerden afiş veya resimler hazırlanarak sınıf panosuna asılacak.	
	2	Çevre Bilinci Semineri	Öğrencilere, "Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm" konularında bilgi verilecek. Bir kısa film izlenerek konunun önemi vurgulanacak. Geri dönüşüm kutularının nasıl kullanılacağı ve geri dönüşümün önemi anlatılacaktır.	
	3	Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama	Öğrenciler, öğretmenleriyle birlikte okul çevresinde veya bahçesinde doğa yürüyüşü yapacaklar. Yürüyüş sırasında çevredeki çöpleri toplayarak geri dönüşüm kutularına ayrıştıracaklar. Doğayı korumanın önemi üzerinde durulacaktır.	
Cuma	1	Ağaç Bakımı ve Bahçe Çalışmaları	Öğrenciler, okul bahçesine ağaç dikimi yapacaklar veya varolan ağaçları sulayacaklar. Ağaçların nasıl dikileceği ve bakılacağı hakkında bilgi alacaklar. Her öğrenciye bir ağaç sorumluluğu verilecek ve düzenli olarak bakım yapmaları sağlanacak.	
	2	Sürdürülebilir Yaşam Atölyesi	Öğrenciler, atık malzemelerden sanatsal çalışmalar yapacaklar. Eskiyi Yeniden Kullan proje çalışması kapsamında, kullanılmayan eşyaların nasıl yeniden değerlendirilebileceği konusunda yaratıcı fikirler üretecekler.	
	3	Ödüllendirme ve Sertifikalar	Öğrencilere, uyum programının sonunda küçük ödüller ve sembolik katılım sertifikaları verilecek. Özel başarı gösteren öğrenciler takdir edilecek. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için kısa bir ödül töreni düzenlenecek.	

ARTUKLU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULA UYUM HAFTASI OKULÖNCESİ PROGRAMI
(01.09.2025 - 05.09.2025)

Hafta	Gün	Sayı	Etkinlikler	Açıklamalar
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı- Okula Uyum Haftası Okulöncesi Etkinlikleri (01.09.2025 - 05.09.2025)				
Pazartesi	1	Tanışma Oyunu	İsim Çemberi: Öğrenciler, çember şeklinde oturarak isimlerini ve sevdikleri bir şeyi paylaşacaklar. Bu etkinlik, öğrencilerin birbirlerini tanımalarına ve rahatlamasına yardımcı olacak.	
	2	Okul Turu ve Tanıtım	Öğrenciler, rehber öğretmen ve okulöncesi öğretmenleri eşliğinde okul turu yaparak okulu tanıyacaklar. Tura başlamadan önce okul kuralları ve güvenlik önlemleri hakkında bilgi verilecek. Sınıflar, idare odaları, kütüphane, spor salonu, kantin, tuvaletler ve diğer önemli alanlar öğrencilere gösterilecek.	
	3	Okul Kuralları ve Sorumluluklar	Okulöncesi öğretmeni ve rehber öğretmen, okul kurallarını detaylı bir şekilde açıklayacak. Öğrencilere, okul içinde ve dışında nasıl davranmaları gerektiği, sorumlulukları ve uyulması gereken kurallar hakkında bilgi verilecek. Öğrencilerin soru sormaları teşvik edilecek.	
Salı	1	Sınıf Kurallarının Belirlenmesi	Öğrenciler ve öğretmenler birlikte sınıf kurallarını belirleyecekler. Her öğrencinin görüşleri alınacak ve birlikte karar verilecek. Kurallara ait görseller ve afişler hazırlanarak sınıfa asılacak.	
	2	Çeşitlilik ve Saygı	Öğrencilere, farklı kültürleri tanıma ve kabul etmenin önemi anlatılacak. "Farklılıklarımız Bizi Zenginleştirir" başlıklı bir yaratıcı resim boyama etkinliği yapılacaktır. Öğrenciler, kendi resimlerini paylaşarak empati kurmayı öğrenecekler.	
	3	Doğru ve Yanlış Davranışlar	Öğretmenler, "Bizim Doğrularımız" adı altında doğru ve yanlış davranışlar hakkında senaryolar sunacaklar. Öğrenciler, bu senaryoları tartışarak doğru davranışların ödüllendirilmesi ve yanlış davranışların sonuçları hakkında konuşacaklar.	
Çarşamba	1	Yaratıcılık Aktivitesi	Öğrenciler, "Benim Hayalimdeki Okul" konulu resim çalışması yapacaklar. Çizimlerini tamamladıktan sonra, sınıfta sergileyerek arkadaşlarıyla paylaşacaklar. Bu etkinlik, öğrencilerin yaratıcılıklarını ifade etmelerine olanak tanıyacak.	
	2	Duyguları Tanıma	Emoji Çalışması: Sınıf düzeyine uygun, "Duyguları Tanıma" teması üzerine duygu ve emoji kartları hazırlanacak ve öğrencilerin, çeşitli senaryolara bu kartları kullanarak tepkide bulunmaları sağlanarak kendisinin ve arkadaşlarının duygularını anlamayı öğrenecekler.	
	3	Ekip Çalışması ve İşbirliği	Öğrenciler, grup oyunları aracılığıyla iletişim ve işbirliği becerilerini geliştirecekler. Takım çalışmasının önemi vurgulanacak ve öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmaları teşvik edilecek.	
Perşembe	1	Enerji Tasarrufu	Enerji tasarrufu ile ilgili bir video gösterilecek. Öğrenciler, enerji tasarrufunun önemi ve günlük yaşamda nasıl uygulanabileceği konusunda bilgilendirilecek. "Enerji Tasarrufu İçin Ne Yapabiliriz?" başlıklı bir beyin fırtınası yapılarak pekişmesi sağlanacak.	
	2	Çevre Bilinci Semineri	Öğrencilere, "Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm" konularında bilgi verilecek. Bir kısa film izlenerek konunun önemi vurgulanacak. Geri dönüşüm kutularının nasıl kullanılacağı ve geri dönüşümün önemi anlatılacak.	
	3	Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama	Öğrenciler, öğretmenleriyle birlikte okul çevresinde veya bahçesinde doğa yürüyüşü yapacaklar. Yürüyüş sırasında çevredeki çöpleri toplayarak geri dönüşüm kutularına ayrıştıracaklar. Doğayı korumanın önemi üzerinde durulacak.	
Cuma	1	Ağaç ve Bahçe Çalışmaları	Öğrenciler, okul bahçesine ağaç dikimi yapacaklar veya varolan ağaçları sulayacaklar. Ağaçların nasıl dikileceği ve bakılacağı hakkında bilgi alacaklar. Her öğrenciye bir ağaç sorumluluğu verilecek ve düzenli olarak bakım yapmaları sağlanacak.	
	2	Sürdürülebilir Yaşam Atölyesi	Öğrenciler, atık malzemelerden sanatsal çalışmalar yapacaklar. Eskiye Yeniden Kullan proje çalışması kapsamında, kullanılmayan eşyaların nasıl yeniden değerlendirilebileceği konusunda yaratıcı fikirler üretecekler.	
	3	Ödüllendirme ve Sertifikalar	Öğrencilere, uyum programının sonunda küçük ödüller ve sembolik katılım sertifikaları verilecek. Özel başarı gösteren öğrenciler takdir edilecek. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için kısa bir ödül töreni düzenlenecek.	



Okula Uyum Haftası

Sınıf Etkinikleri

(Örnek)

ADIM ÇUF ÇUF

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: -

Amaç: Bu etkinlikte çocukların işitilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen lokomotif olarak “Ben bir küçük trenim/Yaylaları gezerim/Arkadaş edinirim/... (Öğretmen ismini söyler.) trene” şeklinde şarkıyı söyler. Ardından bir çocuğun karşısında durur. Elini sıkarak onu oyuna davet eder, elinden tuttuğu çocuğu arkasına alarak ilk vagonu oluşturur. Vagona alınan çocuk, öğretmenin yaptığı gibi başka bir arkadaşının elini sıkarak ve “Merhaba, ben ... (ismini söyler).” der. Tanıştığı çocuk da ismini söyleyince arkadaşının elinden tutar ve onu arkasına alır. Böylece çocuklar bir tren oluştururlar

Değerlendirme: Öğretmen, çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar ve onlardan ismini hatırladığı arkadaşlarının yanına gitmesini ister

KARŞIMDAKİ KİM?

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Örtü, perde, şal vb.

Amaç: Bu etkinlikte çocukların tanışma etkinliğinden sonra birbirlerinin isimlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen öğrencileri rastgele iki gruba ayırır. İki gruba ayrılan öğrencilerin ortasına grupları ayırmak ve birbirlerini görmelerini engellemek için perde yerleştirilir. Perde indirilir ve sırayla öğrencilerden birbirlerinin isimlerini söylemeleri beklenir. Oyun eşler değiştirilerek devam eder.

Değerlendirme: Oyun boyunca eşler değiştikçe öğrenci birçok arkadaşının ismini öğrenmiş olur. Öğretmen, çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar.

YÜN TIRTIL – YÜNDEN TIRTIL

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Yün yumağı

Amaç: Bu etkinlikte çocukların grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır

Süreç: Çocukların art arda dizilmeleri sağlanır. Öğretmen bir yün yumağını eline alır. Kendi adını söyleyerek arkasındaki çocuğa yumağı verir ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sonrasında tüm çocuklar sırayla adını söyleyerek son çocuğa gelene kadar yumağı arkadaşlarına vermeye ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sıranın sonundaki çocuk adını söyledikten sonra öğretmen bu çocuğun yanına gelir. “Yün tırtıl, yünden tırtıl gel benimle pıtır pıtır.” tekerlemesini yüksek sesle söyler ve grubun tekrar etmesini ister. Öğretmen, artık bir tırtıl olduklarını ve beraber hareket etmeleri gerektiğini söyler. Çocuklardan ipi tutmaya devam ederek grup hâlinde verilen yönergelerle uymalarını ister (Tırtılın karnı acıktı, hızlı yürüyor. Tırtıl yoruldu, çömeliyor vb.).

Değerlendirme: Etkinlik tamamlanınca çocuklar, dağınık hâlde etkinlik alanında dolanırlar. Öğretmen, tekerlemeyi iki kez tekrar edeceğini söyler ve bu sürede çocukların eski yerlerine gelerek sıralanmalarını ister.

AKLINDA TUT

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: -

Amaç: Bu etkinlikte öğrencinin arkadaşlarının isimlerini aklında tutması ve hafızalarının güçlenmesi hedeflenmektedir.:

Süreç: Öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturur (Halka büyüklüğü en fazla 8 kişiden oluşmalıdır). Öğretmen halka içerisinden rastgele birini seçer. Seçilen kişi ismini söyler. Daha sonra seçilen kişinin sağındaki öğrenci önce arkadaşını göstererek onun ismini, sonra kendi ismini söyler. Her öğrenci oyunu başlatan öğrencinin ismiyle başlamalıdır. Bu oyun sağa doğru bu şekilde ilerler.

Değerlendirme: Oyun sonunda öğretmen öğrencilere rastgele seçeceği arkadaşlarının adlarını sorar

GİZEMLİ KUTU

Süre: 2 ders saati

Araç Gereç: Merak uyandıracak şekilde hazırlanmış bir karton kutu, okul birimlerinin görselleri veya materyalleri.

Amaç: Bu etkinlikte çocukların grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen renkli ve dikkat çekici bir kutu ile sınıfa gelir. Çocuklardan kutunun içinde neler olabileceğini ve içindekilerin nereden geldiğini tahmin etmelerini ister. Daha sonra kutuyu açar ve tuvaletler için yönlendirme levhası, sabun veya tuvalet kâğıdı; kantin için yiyecek örneği; kütüphane için kitap gibi okulun farklı birimlerine ait ipucu niteliğindeki örnekleri çocuklara gösterir. Bu örneklerin ait olduğu okul birimleri hakkında bilgi verir ve çocukları tanımları için o birimlere götürür.

Değerlendirme: Çocuklardan okulun hangi birimlerine gittiklerini ve bu birimlerin işlevlerini söylemelerini ister.

OKULUNU KEŞFET

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Zarf, okul binasının fotoğrafı, karton, yapıştırıcı ve makas

Amaç: Bu etkinlikte çocukların okulu ve okulun farklı birimlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen, etkinlik öncesinde okulun ön cephesinden çekilmiş bir fotoğrafın çıktısını alır ve onu kartona yapıştırır. Kartona yapıştırılmış okul fotoğrafı, tanıtılması hedeflenen birim sayısı kadar yapboz parçasına ayrılır. Bu parçaların arka yüzüne tanıtılması hedeflenen birimlere ait ipuçları yazılır. Örneğin “Bütün okulu idare eder, masası ve koltuğu vardır. Neresidir ve kimdir?” Her bir yapboz parçası ayrı zarflara konularak etkinlik öncesinde hedeflenen birimdeki görevliye verilir. Öğretmen, sınıfa ilk ipucunun yer aldığı zarf ile girer. Bu zarfın içinden çıkan yapboz parçasını gösterir ve arkasındaki ipucunu okur. “Müdür odası ve müdür” cevabı alındıktan sonra tüm çocuklarla birlikte müdür odasına gidilir. Bir sonraki yapboz parçası müdürün elindeki zarftan alınır. Bu şekilde yapbozun tüm parçaları toplandıktan sonra sınıfa gelinir ve yapboz tamamlanır.

Değerlendirme: Tamamlanan yapboz parçaları karıştırılır. Çocuklardan okul görselini tekrar oluşturmaları beklenir. Yukarıda yer alan etkinlikler örnek olarak verilmiş olup çocukların bireysel farklılıkları, okul ve çevre koşulları dikkate alınarak öğretmenler tarafından istenilen şekilde uyarlanabilir.

SENCE NE OLMALI?

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: İki farklı renkte karton

Amaç: Bu etkinlikle çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen etkinlik öncesinde her çocuk için iki farklı renkte tercih kartları hazırlar. Bir renk doğru davranışı, diğer renk yanlış davranışı temsil eder. “Okulda ve sınıfta yerlere çöp atmamalıyız, arkadaşlarımızın eşyasını izinsiz kullanmalıyız, koridorda koşmalıyız, okula zamanında gelmeliyiz.” gibi doğru ve yanlış davranış örnekleri verir. Çocuklardan her bir davranış için ellerindeki kartonları kaldırarak tercihte bulunmalarını ister.

Değerlendirme: Etkinlikte çocuklara verilen davranışların doğru olup olmadığını ve tercihlerinin gerekçelerini söylemeleri istenir.

ÇANTAMDA NE VAR?

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Kitap, defter, kalem, silgi, çanta, resim kâğıtları vb.

Amaç: Bu etkinlikle çocukların sınıfta kullanacağı araç gereçleri ve bunların işlevlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen bir okul çantası ile sınıfa girer ve çocuklardan çantanın içinde ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar, kendilerine etkinlik öncesinde verilen boş kâğıtlara tahminlerini çizerler. Öğretmen, çantadan bir silgi çıkarır ve işlevini anlatır. Kimlerin silgi çizdiği sorulur. Daha sonra öğretmen çantadan çıkaracağı kitap, defter, kalem gibi materyaller ile bu etkinliği devam ettirir

Değerlendirme: Çocuklardan sınıfta hangi araç gereçlerin ne amaçla kullanıldığını ifade etmeleri istenir.

