

Ailelere öneriler:

! Aynı tür çalışma gerektiren derslerin ardına gelmesi yerine, değişik çalışma gerektiren derslerle dönüşümlü olmasını sağlayın. Örneğin; problem çözme gerektiren bir dersin arkasına okuma, anlatma, yazma gerektiren derslerin gelmesi uygun olabilir.

! Eğer çocuk ödevinin tümünü yapmakta zorlanıyorsa, o zaman ödevi küçük parçalara ayırın.

! Beş duyu organımızın katıldığı öğrenme durumları, öğrenmenin en etkin olduğu durumlardır. Bu nedenle “yaparak ve yaşayarak” edinilen öğrenme tecrübeleri, en kalıcı bilgileri sağlar. Okudukları konuları kendi kelime ve cümleleriyle ve sesli olarak tekrarlamaları öğrenmelerini kolaylaştıracaktır.

! Çocuğunuzun ev ödevini değerlendirmek sizin göreviniz değildir. Sadece bir hata gördüğünüzde uyarın. Fakat bu yüzden onunla mücadeleye girmeyin. Çocuğunuzun okula düzeltilmemiş haliyle ödevi götürmesine izin verin. Öğretmen, çocuğunuzun nerede sorun yaşadığını bilmek ister. Eğer siz çocuğunuzun hep düzeltilmiş ödevle okula gönderirseniz, öğretmenin öğrencisinin desteklenmesi gereken bilgilerini görmesine engel olmuş olursunuz.

! Zamanında tamamlanan ödevin ardından, birlikte yapmaktan hoşlandığınız ortak bir faaliyeti gerçekleştirin. (satranç oynamak, film izlemek gibi)

! Sonuç olarak, siz çocuğunuzun okul yaşamına olumlu yönde katkı sağlayabilirsiniz. Bu yüzden, gerçekçi beklentiler içinde olmak, çocuğunuzun çabalarını desteklemek ve öğretmeniyle etkili bir iletişim kurmak, okul sürecinde büyük önem taşımaktadır.

NERELERE BAŞVURABİLİRİZ?

- ⇒ Sınıf Rehber Öğretmeni,
- ⇒ Okul Rehberlik Servisleri,
- ⇒ Okul İdareleri,
- ⇒ Bölgenizdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezleri,
- ⇒ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüklerine

Başvurarak yardım alabilirsiniz.



ARTUKLU

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**ADRES: SAVUR KAPI MAH.NO:11
MEYDANBAŞI ENDÜSTRİ MESLEK
LİSESİ KARŞISI MERKEZ/MARDİR**

TEL: 0(482)212 81 23

WEB: mardinram.meb.k12.tr

REHBERLİK HİZMETLERİ



DERS ÇALIŞMA VE ÖDEV YAPMA ALİŞKANLIĞI



**ARTUKLU
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

DERS ÇALIŞMA VE ÖDEV YAPMA ALIŞKANLIĞI

İlköğretim'in ilk kademesinde kazandırılacak alışkanlıklar eğitim ve öğretim sürecinde kalıcı davranışlar haline dönüşecektir. Yine bu dönem sorumlulukların farkına varılması, onlarla baş edebilme becerisini geliştirmesi açısından da önemlidir.

Ödevin öğrencinin sorumluluğunda olduğu kavramını çocuğuna yerleştirmeye çalışan ve "Hadi ödevini yap.", "Bugün ödevin yok mu?" "Ödevini ne zaman yapacaksın?" gibi çocuklarına uyarıda bulunan anne babalar için, doğru ve etkin ödev yapma ve ders çalışma alışkanlığını yerleştirmek büyük önem taşımaktadır.



YİNE Mİ ÖDEV !

Ödevin öğrencinin sorumluluğunun bir parçası olduğu düşünüldüğünde, her şeyden önce kendimize şu soruyu sormalıyız: "Şimdiye kadar çocuğumun yaşına ve bilişsel gelişimine uygun sorumluluklar verdik mi?". Eğer yanıtınız "Hayır" ise çocuğunuzda ödev yapma ve ders çalışma konularında tepkisel davranışlarla karşılaşmanız olasıdır. Bu yüzden ebeveynlerin sabırla ve yapıcı bir şekilde davranmalarında fayda vardır. Bu sürecin kısa zamanda değil adım adım gerçekleşeceğini unutmadan, bazı temel alışkanlıkların verilmesi gerekmektedir. Defter, kitap, çanta ve dolabın düzenli, temiz kullanımı, çantanın hazırlanması, okulda öğrenilenlerin düzenli bir şekilde tekrar edilmesi ve ödevlerin yapılması bir süreç halinde öğretilmelidir. Bunun için öğrencilerin ödev yapma ve ders çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesinin önemli olduğunu düşünmekteyiz.



Unutmamalıyız ki, ders çalışma ve ev ödevinin amacı; öğrenme bilgisinin tekrarını yaratmak, yaratıcılığı geliştirmek, eksik edinilen bilgilerin tespitini sağlamaktır.

ÇOCUKLARIMIZIN ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ GELİŞTİRİLMESİNE NASIL YARDIMCI OLABİLİRİZ?

Okuldan eve geldiğinde, bir saat kadar dinlenme ve kahvaltıya zaman ayırın. Bunun on dakikasını, birlikte sohbet ederek geçirmeye çalışın.

Çocuğın ödevlerini yapabileceği fiziksel ortamını hazırlayın. Bu, çocuğa ait bağımsız bir oda olduğu gibi, ders çalışma köşesi de olabilir.

Ev ödevi için her gün düzenli "ödev saati" oluşturmasını sağlayın.

Belirli bir saate kadar ödevin bitirilmesi konusunda çocukla görüş birliğine varın. İstisnalar dışında çocuğu, zaman sınırlamasına sadık kalması için uyarın. Gerekteğinde çocuk, tamamlanmamış ödeviyle okula giderek bu konuyla ilgili sorumluluğu taşımaktadır.

Günde ne kadar süre çalışılması gerektiği, öğrenciden öğrenciye farklılaşabilmektedir. Günlük çalışma süresi öğrencinin öğrenme kapasitesine, temel bilgisine ve her şeyden önce yaş grubuna göre değişmektedir.

Ders çalışması ve ödev yapması konusunda ona baskı yapmayın. Önemli olan çocuğın ders çalışırken keyif alabilmesi, desteğiniz ve motivasyonunuzla yapabileceğinin en iyisini ortaya koyabilmesidir.

Çalışma sırasında gerekcek tüm materyalleri yanında bulunmasını sağlayın.

Öğrenciniz ders çalışırken yanında bulunmaya özen gösterin. Ona şöyle bir öneride bulunabilirsiniz: "Sen dersini tamamladıktan sonra yapamadıklarını birlikte yapabiliriz? Birlikte kontrol edebiliriz?". Eğer çocuğunuz çok ısrarlı davranıyorsa ve size ihtiyaç duyuyorsa yanında otururken, yine yukarıda bahsettiğimiz benzer ifadeleri kullanarak mutlaka başka bir işle meşgul olmaya çalışın.