

CEMİL TUTAŞI REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



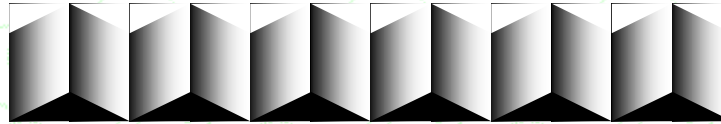
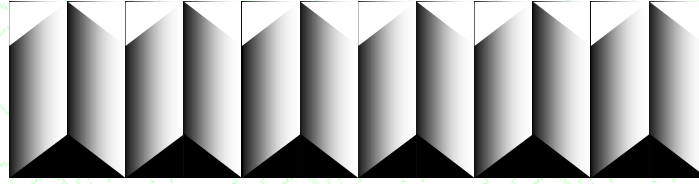
RANDEVU

Öğrenci ilk defa randevu alınacaksa veli rama gelip randevu alması gerekir. Çocuğun kimliği varsa Sağlık Raporu ile bize başvurması gerekir. Öğrenci daha önce destek eğitim almışsa sistem üzerinden randevu alabilirsiniz

İSTENEN BELGELER

Öğrenci kuruma geldiğinde

- 4 adet fotoğraf
- Sağlık raporu
- Okul formu
- Kimlik



ADRES: 1.Cadde 1. Cad. Savurkapı Mah. No 11 Meydanbaşı
MARDİN

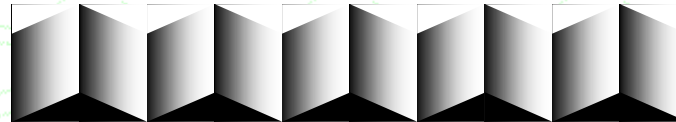
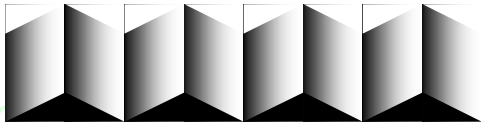
TLF:04822128123
FAX:04822128123
WEB:<http://mardinram.meb.k12.tr>



**MİLLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI**



**ARTUKLU
CEMİL TUTAŞI
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA
MERKEZİ**





BİNAMIZIN TARİHÇESİ

Mardin RAM 1989 yılında hizmete açılmış ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 1 odada hizmet vermeye başlamıştır. 1991 yılından itibaren Millî Eğitim Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Merkezinin Savurkapı Mahallesindeki hizmet binasının 3 odasında hizmet vermeye devam etmiştir. 2002 yılına kadar Sağlık Merkezinde hizmet veren kurum, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün hükümet konağına taşınmasıyla Ram da hükümet konağına taşınmış ve MEM bünyesinde önce 3, sonra 1 oda tahsis edilmek suretiyle 2007 yılına kadar hizmetler bu binada sürdürülmüştür. Daha sonra kurumum iş yükünün artmasına karşılık mevcut mekânın yetersiz kalması ve bağımsız bir binaya ihtiyaç duyulması sonucu kapatılan Sağlık Merkezinin atıl binasının RAM'A tahsisi yapılarak onarımı yapılmış ve 2007 yılının sonunda kurum bu binaya taşınmış ve orada hizmet vermeye başlamıştır.

Hali hazırda kurumumuz eski ismi ile Cemil Tutaşı Eğitim ve uygulama okulunda halkımıza hizmet vermektedir.

MİSYONUMUZ

Kurumumuz sorumluluk alanına giren tüm bireylerin sağlıklı bir gelişim göstermeleri, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmeleri, karşılaştıkları güçlüklerle uygun çözümler üretebilmeleri ve uygun seçimler yapabilmeleri için standart ölçme araçlarından ve bilimsel tekniklerden yararlanarak kişisel, mesleki ve eğitsel rehberlik hizmetlerini sunmak,

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA

Farkına varma

- Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen herhangi bir öğrenci için öncelikle sınıf öğretmeni tarafından bilgi toplanır ve ilk değerlendirme sınıf öğretmeni tarafından yapılır.
- Okul yönetimi, rehber öğretmen, öğretmen, anne-baba ve öğrencinin sorunu değerlendirmeleri
- Değerlendirme sürecinde idare, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve anne-baba ile görüşme yapılarak sorun değerlendirilir
- Uygulanmakta olan eğitim programına devam edilmesi
- Uygulanmakta olan müfredat kapsamında öğrenci için gerekli tedbirler alınır ve öğrencinin ilerleme gösterip göstermediğine bakılır.
- Program uygulanırken düzenlemeler yapılarak öğrencinin kaydettiği ilerlemelerin izlenmesi ve incelenmesi
- Özel yardım ve destek sağlanması
- Gelişme göstermeyen öğrenci için yapılan tüm çalışmalar raporlaştırılır ve bu öğrenci için RAM'a gönderme süreci başlatılır.
- Bu süreçte; öncelikle öğrenci velisinden inceleme ve yerleştirme izninin alınması gerekmektedir.
- Velinin izni doğrultusunda ilk kez RAM'a gönderilecek bu öğrenci için **Eğitsel Değerlendirme isteği Formu** sınıf öğretmeni ile işbirliği yapılarak doldurulur ve okul müdürü ile anne-babaya imzalatılır.
- Öğrenci belgesi iliştilerle gidilen evraka kayıt edilmiş **üstyazı ve sarı zarfa** konularak RAM'a gönderilir.

"Eğitimdir ki bir milleti ya hür , bağımsız, sağlıklı, yüksek bir topluluk haline yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder."

Mustafa Kemal Atatürk

HAKKIMIZDA

Cemil Tutaşı Rehberlik Araştırma Merkezi 2 bölümden oluşmaktadır.

- **Özel eğitim Hizmetler Bölümü**
- **Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü**
- Özel Eğitim Hizmetler Bölümü 9 öğretilenden oluşmaktadır.
- Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü 7 öğretilenden oluşmaktadır.
- **Kurumumuz 5 ilçeye hizmet vermektedir.(Artuklu, Yeşilli, Savur, Mazıdağı, Ömerli**
- **4100 öğrencimiz vardır.**
- **Taramalar, tanılamalar, destek eğitim odası, evde eğitim, özel eğitim sınıfı, eğitim uygulama okulları, tam zamanlı kaynaştırma, ve sınav tedbirleri ve ailelere rehberlik edilir.**
- Özel eğitim gerektiren bireylerin tespiti amacıyla yapılacak **taramalar** yapar.
- Özel eğitim gerektiren çocuklar, özel yetenekli **tanılanması** sürecinde gerekli her türlü hizmeti verir.
- Özel eğitimde, ailelere yönelik çeşitli bilgilendirme ile rehberlik program ve çalışmalarını ilgili birim ve kurumların iş birliğiyle plânlar, uygular, değerlendirir ve izler.
- Özel eğitim kurumları ile kaynaştırma programı uygulayan okulların rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servislerine yönetici ile Öğretmenlerine özel eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri konusunda gerekli destek hizmeti verir.